

Les b: Melk voor elk

Over de herkomst van melk.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen uitleggen dat melk niet in de fabriek wordt gemaakt, maar door koeien en sommige andere dieren gemaakt wordt.
- kunnen vertellen dat melk gebruikt wordt om andere producten van te maken.

Duur:

Introductie	: 10 minuten
Aan de slag	: 15 minuten
Afsluiting	: 5 minuten

Benodigdheden:

- Bijlage 1 & Bijlage 2 (suggestie)
- Melkproducten of lege verpakkingen van melkproducten

Werkvormen:

Kringvorm, filmpje.

Introductie – Melk

De vorige les ging over de verschillen tussen koeien, stieren en kalveren. De leerlingen hebben geleerd na te denken over de verschillen, maar ook waar melk vandaan komt en het vlees van de koe. In deze les leren de leerlingen dat melk niet in de fabriek gemaakt wordt, maar door koeien en sommige andere dieren. Ook leren ze dat melk gebruikt wordt om andere producten van te maken. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlinggedeelte op de koe.

Drinkt iedere leerling in de klas wel eens melk? Vast wel, en waarschijnlijk heeft een aantal het zelf mee naar school gekregen, of drinkt het schoolmelk. Maar weten zij ook waar het vandaan komt? Bespreek dit met de leerlingen: melk wordt niet gemaakt in de fabriek of supermarkt. Dat melk van koeien komt, weten ze misschien. Maar kunnen de leerlingen nog meer dieren opnoemen die ook melk geven? De geit is een ander bekend voorbeeld, maar er bestaat ook schapen-, paarden-, en zelfs kamelenmelk. Wie drinkt er wel eens geitenmelk? Welke melk wordt het meest gedronken? (koemelk)

Weten de leerlingen uit welk deel van de koe (de uier) de melk komt? En wanneer geeft de koe melk (na het werpen van een kalf)? Bespreek dit onderwerp met behulp van de plaatjes uit bijlage 1. Vraag één van de leerlingen of ze dit deel van de koe kunnen aanwijzen op de foto uit de bijlage.

Aan de slag – Melkproducten

Weten de leerlingen wat er van melk gemaakt kan worden? Laat de kinderen producten opnoemen. Neem ter illustratie wat melkproducten of lege verpakkingen mee, zoals karnemelk, kaas, yoghurt of boter. Ook kunt u bijvoorbeeld jonge geitenkaas laten proeven; veel leerlingen zullen dat nog nooit gezien en geproefd hebben. In plaats van producten of verpakkingen kunnen plaatjes opgezocht worden via het digibord.



Weten de leerlingen hoe je kaas maakt? Laat ze het antwoord zien met behulp van het filmpje 'Kaas' op www.schooltv.nl/beeldbank.

Suggestie: laat de leerlingen de kleurplaat uit bijlage 2 inkleuren. Het thema van de kleurplaat is de koe en zuivelproducten.

Afsluiting

Probeer de leerlingen te stimuleren om thuis nog eens over het onderwerp te praten. Zo blijft alles wat ze geleerd hebben makkelijker hangen. Laat ze de kleurplaat mee naar huis nemen.

